

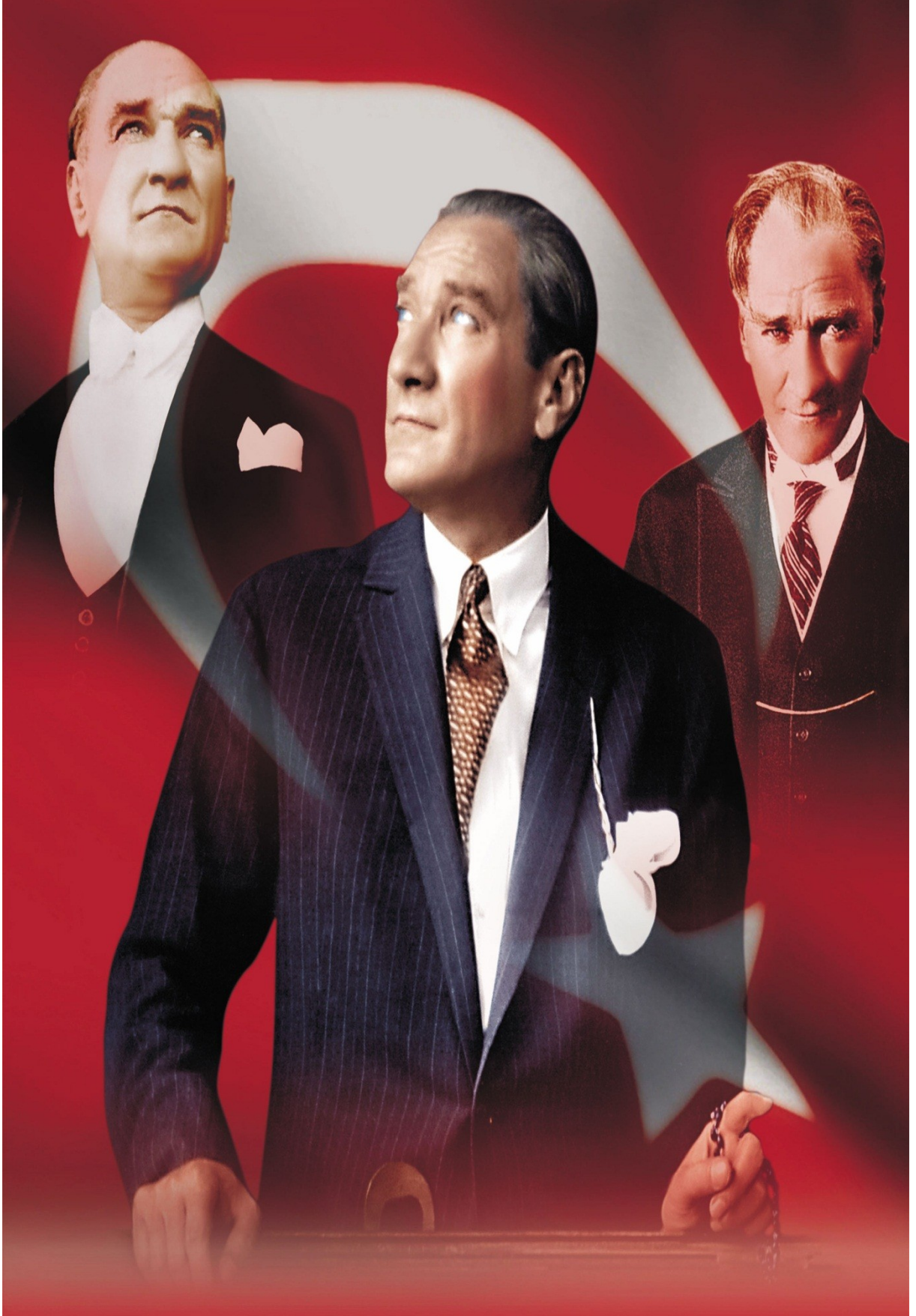


**2019 – 2023**  
**STRATEJİK PLANI**

**T.C**  
**YALOVA VALİLİĞİ**  
**GAZİOSMANPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





**“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

**Mehmet Âkif Ersoy**

## Sunuş:

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif bireyler olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır. 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza yön vereceğiz.

Gaziosmanpaşa İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip "Soru Çözen Değil Sorun Çözen" bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Okulumuz, kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

Gaziosmanpaşa İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)"de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman ŞAFAK	Okul Müdürü	Fatih KOÇOĞLU	Başkan
Fatih KOÇOĞLU	Müdür Yrd.	Gökçe ÇEVİK	Üye
Nevin Kurtuluş	Öğretmen	Banu ABBASOĞLU	Üye
Fatma ALTUN	O.A.B.B.	Nevin KURTULUŞ	Üye
Şebnem EKİZ	O.A.B. Üyesi	Zeynep BABACAN	Üye
		Esra Ültay GÜNDÜZ	Üye
		Elif TURHAN	Üye
		Nefise TURGUT	Üye
		İlknur GÜZET	Üye
		Güzin ÖZAY	Üye
		Sibel YALÇIN	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### TARİHÇEMİZ

Yalova İl olmadan önce İstanbul İline bağlı ilçe iken 1951 yılında Bulgaristan dan gelen göçmen Türkler için oluşturulan Gaziosmanpaşa Mahallesi uzun süre okul yapılamadığından mahalle sakinlerinin çocukları ilçemiz Atatürk İlkokulu ile Öğretmen Yusuf Ziya İlkokulunda eğitim ve öğretimlerini sürdürmek durumunda kalmışlardır.

Zamanın İlköğretim müdürü değerli eğitimcisi Ali PİRİNÇ 'in çabaları ve mahalle muhtarı Sabri ERDOĞMUŞ 'un yardımları sonucu İlkokulun yapılması kararlaştırılmıştır.

1965 yılında zemin kat üzerine iki kat 12 dersaneli olarak inşaat 'a başlanmış 1966 - 1967 eğitim ve Öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuz ismini mahalle halkının tamamı Bulgaristan göçmeni olduğundan Plevne kahramanı Gazi Osman Pasa ' dan almıştır. Okulumuzun kurucu müdürü Mehmet ÖZGÜR olup 2 yıl 2 ay görev yapmıştır. Daha sonra Ömer ER 8 yıl 10 ay, Mülazım ALTUN 9 yıl 7 ay, Mustafa ÖZEN 4 ay, Sabahattin KÖSEM 14 yıl 1 ay görev yapmıştır. 19 Eylül 2001 yılında okul Müdürlüğüne Muharrem ÖZDEMİR getirildi. 2004 yılı Ağustos ayından itibaren Sabahattin KÖSEM tekrar müdürlüğe atandı. 2008 yılı Ağustos ayında Sabahattin KÖSEM emekli oldu ve 2008 yılının eylül ayından itibaren Tefvik ÇOLAK okul müdürü oldu.

İstanbul iline bağlı ilçe iken İstanbul ili pilot bölgesi olarak seçilen ilçemiz 1992-1993 eğitim Öğretim yılında 8 yıllık Eğitime geçmiştir. Kuzey yanımızda bulunan kavaklık bölgesinde 30 derslik olarak inşaa edilen yeni binamıza 1995 yılı Nisan ayında taşındı.

Okulumuz yönetiminde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 30 Öğretmen, 4 Anasınıfı Öğretmeni, 3 Rehber Öğretmen, 1 Memur mevcuttur.

Okulumuzda 26 Derslik, 2 Anasınıfı dersliği, 3 Rehberlik Odası, 1 Destek Odası, 1 Kütüphane, 2001 yılında hizmete giren Kapalı Spor Salonu, 2004 yılında öğretmenlerimizin katkısı ile tarafından yaptırılan Konferans Salonu mevcuttur.

Okulumuz bugüne kadar yaklaşık olarak 5500 mezun vermiş olup, halen 1048 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Türk ve Yalova Eğitimindeki layık olduğu saygıyı kazanmış olarak üzerine düşen zor görevi yerine getirmenin hazzını duyarak eğitime devam etmektedir...

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:YALOVA		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	Gaziosmanpaşa Mahallesi 3. Sokak No: 1	Coğrafi Konum (link):	40°39'23.1"N29 °17'15.5"E		
Telefon Numarası:	226-8141196	Faks Numarası:	226-8125556		
e- Posta Adresi:	714485@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gop.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714485	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1966		Toplam Çalışan	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	519	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	529		Erkek	11
	Toplam	1048		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:26		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :	300,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	11	17	28
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	6	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>45</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Va r	Yo k
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	830	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2420			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	50			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	21			

Diğer (.....)				
---------------	--	--	--	--

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı/A	12	12	24	2/E	18	16	34
Anasınıfı/B	16	9	25	2/F	15	20	33
Anasınıfı/C	13	13	26	3/A	18	21	39
Anasınıfı/D	14	11	25	3/B	24	15	39
1/A	20	15	35	3/C	18	20	38
1/B	19	18	37	3/D	25	13	38
1/C	17	20	37	3/E	21	18	39
1/D	16	26	36	3/F	27	14	41
1/E	17	18	35	4/A	16	19	35
1/F	21	15	35	4/B	18	17	35
1/G	19	17	36	4/C	18	17	35
2/A	18	19	37	4/D	15	19	34
2/B	16	23	39	4/E	16	20	36
2/C	18	19	37	4/F	16	20	36
2/D	15	15	30	4/G	13	20	33

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

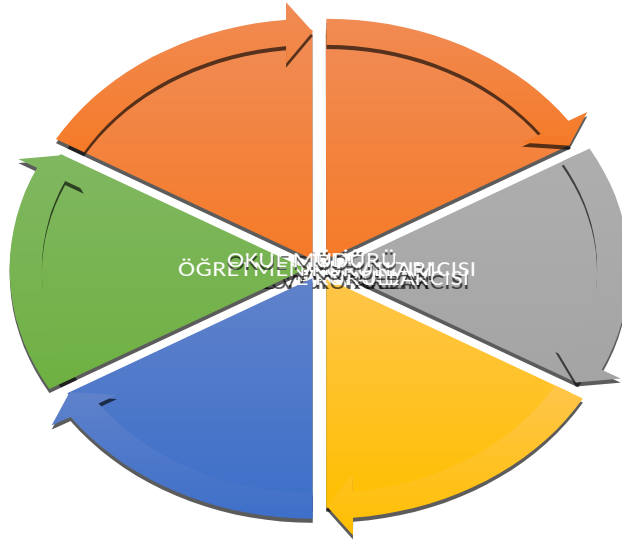
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	130.645,68 TL	147.201,30 TL
2018	212.061,76 TL	207.698,65 TL
2019	270.129,55 TL	271.425,72 TL
2020	92.932,40 TL	97.364,35 TL

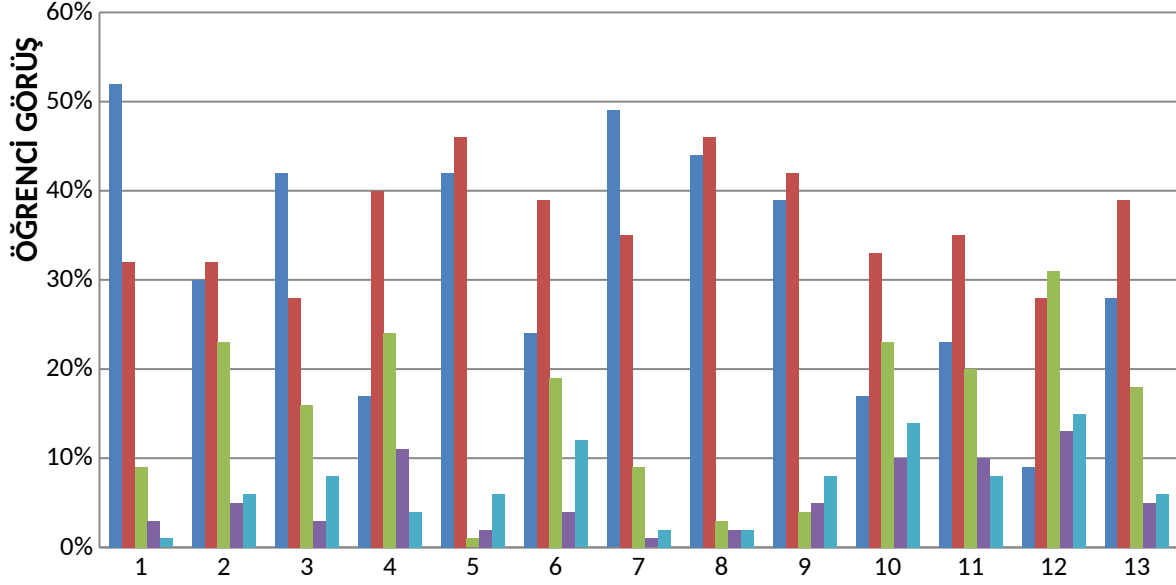
### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## GAZİOSMANPAŞA İLKOKULU DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

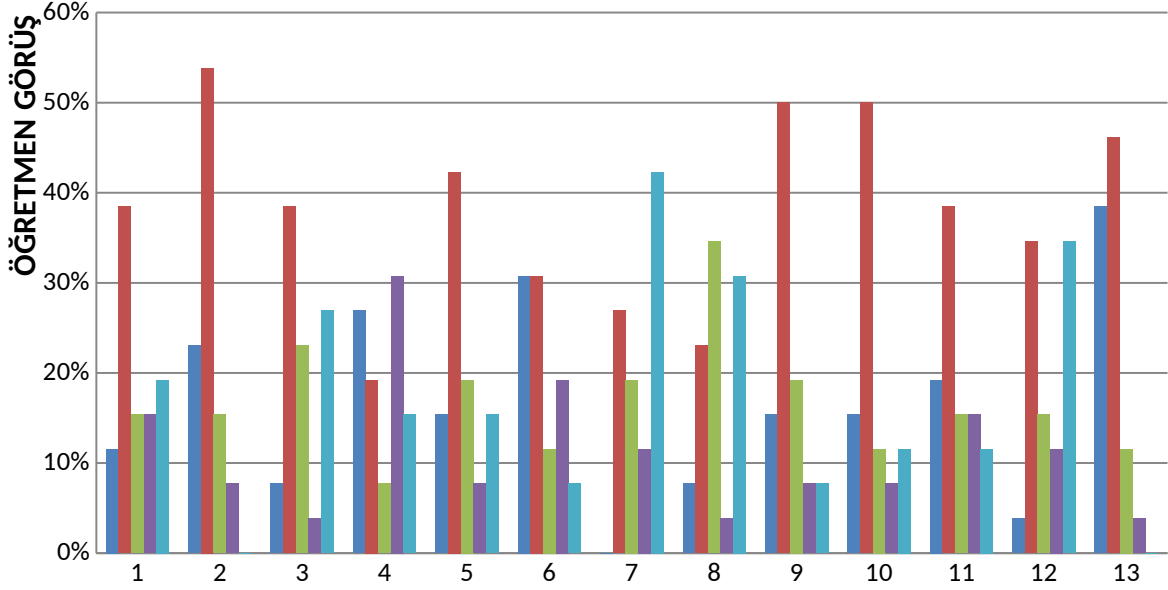


### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ SORULARI

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

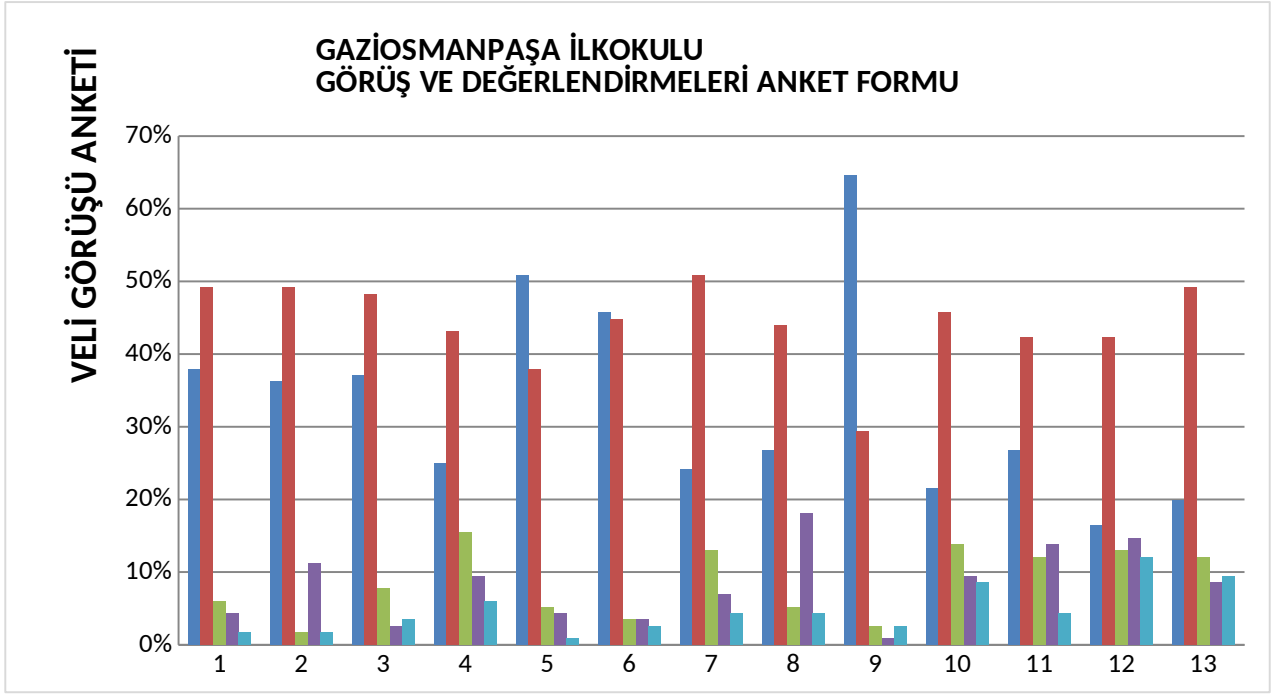
### GAZİOSMANPAŞA İLKOKULU DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU



#### ÖĞRETMEN GÖRÜŞ SORULARI

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

## Veli Anketi Sonuçları:



### VELİ GÖRÜŞÜ ANKETİ SORULARI

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunu bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devam/Devamsızlık oranı Disiplin olaylarının asgari düzeyde olması Kolaylıkla ulaşılabilmek, güvenli ortam
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Öğretmen eksikliği bulunmaması Kurumda deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması Teknolojiden yararlanma düzeylerinin yüksekliği
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik Velilerin kurum ile olumlu diyalog ve işbirliği içinde olması Güven
Bina ve Yerleşke	Oyun bahçesi Okula ulaşımın kolay olması Geniş bir okul bahçesine sahip olunması
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar Güçlü internet ağı Kamera sistemi, fotokopi makinesi, web sitesi Okul ve kurumumuzun teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması
Bütçe	Kantin gelirleri Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Kurul kararlarının benimsenip uygulanması Personel görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	İletişim ve yazışmalarda teknik donanımın etkin kullanılıyor olması

	Sitenin aktif kullanılması
--	----------------------------

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Öğrencilerin sosyal, kültürel projeler, ulusal, yerel ve projelerde yeterince yer almaması Öğrencilerin çoğunlukla evde ve kapalı alanda kalmaya zorunlu oluşları, mahalle sokak arkadaşlık ilişkilerinin olmaması
Çalışanlar	Destek personel sayısı
Veliler	Aşırı korumacılık Çeşitli veli profilleri
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı Donanımlı laboratuvarlar ve kütüphane eksikliği, kapalı spor alanlarımız Ortak kullanım alanlarının azlığı,
Donanım	
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Mezunlara yönelik yapılan aktiviteler Proje üretme potansiyeli düşüklüğü

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Eğitim kadrosunun tamamının kadrolu olması Özel Eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilere yönelik destek eğitimi
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Mezunlar
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginlik Velilerin genç yaşta oluşu ve çocuklarıyla ilgilenebilmeleri Eğitime destek sosyal çevre
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması E- devlet, Mebbis
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Bir milyon öğretmen bir milyon fikir projesi kapsamında öğretmen fikirlerinin mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Sıfır atık projesi



## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Programların ve süreçlerin yenilenmesiyle birkaç yıl sonrasının kestirilememesi	
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti	
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Artan öğrenci sayısı nedeniyle binanın yetersizliği Parçalanmış, problemlı, bilinçsiz aileler	
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri	
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Disiplinle ilgili madde yetersizliği	
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Nüfus dengesizliği	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Devamsızlığın düşük olması
5	Bilimsel ve sportif faaliyetlere eğitim ortamlarında daha fazla yer verilmesi
6	Eğitim sorunlarına çözüm getirecek projelerin yetersizliği

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Ders araç gereçleri
8	Teknolojik alt yapı yeterliliği
9	Değerler Eğitimi projesi
10	Beslenme Dostu Okul
11	Beyaz Bayrak uygulanıyor olması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
2	Projelerin sürdürülebilirliği
3	İstatistik ve bilgi temini
4	Eğitim sosyal hizmet ortamı kalitesinin artırılması
5	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
6	Okul Kütüphanesinin olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Gelişmiş öğretim yöntemleri ve teknoloji destekli, öğretimli, bireysel farklılıkların önemsendiği ve desteklendiği bir öğrenme ortamında, Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş, milli ve evrensel değerlere bağlı, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak, sorumluluk sahibi, kendini ifade edebilen, çevreye duyarlı, paylaşımcı, ahlaklı, görgülü, başarılı, hayata hazır bireyler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

21. Yüzyılın gerektirdiği, analitik düşünme, üretken, girişimcilik, teknolojik araçların kullanma becerilerine sahip, sosyal ve akademik yönünde başarılı, geleceğin dünyasına hazırlanmış öğrenciler yetiştirmek ve ilimizde örnek gösterilen okul olmak / ya da okullar arasına girmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ben değil biz kültürünü geliştirmek,
- 2) Açık ve dürüst iletişim,
- 3) Karar almada tüm paydaşların mutluluğu ve yönetime katılımı,
- 4) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- 5) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- 6) Çevreyi koruma bilinci,
- 7) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 8) Öğrenme-öğretme süreçlerinde teknoloji entegrasyonuna önem vermek.
- 9) Revizyon ve sürekli iyileştirme, gelişmeleri takip etmede evrensellik.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.\*\*\***

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%95	%96	%98	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%2	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	65	75	90	100	120	150

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Öğretmenleri Okul İdaresi	
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon programına katılma konusunda velilerin bilgilendirilmesi.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı tespit edilmesi	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sosyal faaliyetlere etkin	%72	%8	%8	%8	%90	%95

	katılım oranı (%)		0	5	7		
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	%95	%98	%99	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (sayı)	15	20	25	35	40	50
PG.2.1.ç	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları						
PG.2.1.d	Öğretmenlerimize yönelik modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı (sayı)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenme kazanımlarının takip edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 20 Eylül
1.1.2	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımının artırılması	Okul İdaresi Rehberlik servisi sınıf öğretmeni	Mayıs 2019
1.1.4	Velilerin sosyal faaliyetler konusunda bilgilendirme	Okul İdaresi Sınıf Öğretmeni	Nisan 2019
1.1.5	Sosyal faaliyetlerin değerler üzerindeki etkileri	Sınıf Öğretmeni	Mart 2019
	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonu

**Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirilir.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitimde teknoloji kullanarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini belirlemek.						
PG.1.1.b	Etkin rehberlik anlayışının öğretmen ve öğrenciler tarafından uygulanması.						
PG.1.1.c.	Öğrencilerin ilgi ve becerilerinin ortaya çıkarılması için yapılan faaliyet oranı						
	Üst eğitim kurumlarına yapılan eğitim çalışmalarının oranı						
	Ulusal ve uluslar arası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısının oranı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Etkin bir Rehberlik anlayışının kavratılması	Okul Stratejik Ekibi	01 Eylül - 01 Kasım
1.1.2	Öğrencimizin ilgi ve becerilerinin ortaya çıkaracak ortamların oluşturulması.	Sınıf Öğretmeni Rehberlik Servisi	Kasım - Şubat
1.1.3	Üst öğretim kurumlarının tanıtılması	Okul İdaresi Üst Okullar	Nisan - Mayıs
1.1.4	Eğitimde teknoloji kullanarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek.	İngilizce öğretmenleri	
1.1.5	Ulusal ve uluslar arası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısının artırılması.	Okul Stratejik Ekibi	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1. .Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı (sayı)						
PG.3.2.b	Okulun kütüphanesinin oluşturulması						
PG.3.3.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)						
	Başarı belgesi verilen personel sayısı (sayı)						
	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı (sayı)						
	Ödül alan personel sayısı (sayı)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun kütüphanesinin kullanıma açılması	Okul idaresi Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
1.1.2	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Ay Sonu
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
1.1.4	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
1.1.5			
1.1.6			



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	125.000,00 TL	130.000,00 TL	135.000,00 TL	140.000,00 TL	145.000,00 TL	675.000,00 TL
<b>TOPLAM</b>	125.000,00 TL	130.000,00 TL	135.000,00 TL	140.000,00 TL	145.000,00 TL	675.000,00 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

